



Nr. facultate 0325 / 20.05.2026

Nr. CEAC /

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN
FACULTATEA INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
Anul 2025**

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică /Departamentul Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți, aprobată în ședința Consiliului facultății, nr. 373 din data 23.05.2025, formată din:

1. Conf. dr. ing. Ion Florin POPA – președinte,
2. Conf. dr. fiz. Florina Violeta ANGHELINA – membru,
3. S.I. dr. ing. Aurora Anca POINESCU – membru,
4. S.I. dr. chim. Cristiana Maria ENESCU – membru,
5. Stud. Corneliu BURCĂ (SM IV) – membru,
6. Stud. Maria Florentina CARAȘ (SM III) – membru,
7. ing. Marius Daniel ENE (ASO Cromsteel) – membru .

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

IP. A. 1.2.2. Management Strategic

Adaptarea ofertei educaționale a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M) și gestionarea programelor de studii, în contextul noilor reglementări, prin racordarea ofertei de programe de studii la cerințele mediului socio-economic. În acest



context s-au derulat activități în anul 2025 pentru atragerea de candidați pe locurile cu taxă și locurile bugetate aferente tuturor programelor de studiu de licență și master existente și autorizate din portofoliul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (F.I.M.M.). S-a realizat actualizarea Planului operațional pentru anul 2025.

IP. A. 2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Nu au fost create noi spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități.

IP. A. 2.1.2. Dotare

A fost continuată dotarea celor 2 laboratoare (câte unui pentru fiecare din cele 2 specializări), înființate prin proiectul SMART – Studenți motivați să ajungă antreprenori de succes, SMIS 311669, proiect finanțat prin Programul Educație și Ocupare:

1	Kit de măsurări tehnice	1	27.681,6
2	Banc de lucru 2000mm	2	18.148
3	Dulap scule echipat	1	2.351
4	Invertor sudare MIG/MAG	1	1.921
5	Microscop trinocular metalografic x500	1	10.050

De asemenea, pe parcursul anului 2025, prin intermediul proiectului „*D-EDUC - Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație*”, proiect finanțat din PNRR, FIMM a fost dotată cu următoarele echipamente:

Echipament	Buc	Preț
Kit Tabla Interactiva 2m x 1,2m cu videoproiector ultra short throw	11	220,572.00
Laptop RAM 16GB, SSD 512GB, placa video 4GB	2	12,998.00
Scanner Shining 3d EinScan H	1	27,450.00
Software: CasaXPS (09.2024)	1	9,800.00
Software: Total Materia Powerpack Premium (24.06.2025)	1	25,000.00



S-au achiziționat echipamente în valoare de 10.000 lei, sursa de finanțare: sponsorizare OȚEL INOX S.A.

Elemente de inovare 2025

În anul 2025, Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică a implementat un set coerent de măsuri inovatoare, structurate pe patru direcții strategice:

1. ***Digitalizare și modernizare infrastructură*** – dezvoltarea infrastructurii digitale în laboratoare și săli de curs; utilizarea instrumentelor de analiză digitală pentru monitorizarea progresului studenților.
2. ***Proiecte inovatoare cu impact educațional și antreprenorial*** – operaționalizarea completă a laboratoarelor SMART; integrarea portofoliului de practică în managementul facultății; acordarea de subvenții pentru studenți; continuarea proiectelor „Primul Student din familie” și D-EDUC (PNRR).
3. ***Parteneriate strategice cu mediul economic*** – organizarea workshop-urilor tematice și extinderea rețelei de colaborări.
4. ***Inovare în procesul educațional*** – integrarea activităților din cercurile studențești în formarea practică și aplicarea sistematică a chestionarelor CH3–CH19 pentru optimizarea stagiilor.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Burse semestrul I / 2024-2025

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocazionale
-	93 buget	14 buget	-	1 buget
-	3 taxă	2 taxă	-	-



Burse semestrul II / 2024-2025

Burse performanță	Burse merit	Burse sociale	Burse sprijin material	Ajutoare sociale ocasionale
-	79 buget	14 buget	-	1 buget
-	2 taxă	2 taxă	-	-

Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție

Admiterea la programele de studii oferite de instituția noastră s-a realizat în conformitate cu Reg. 30- Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență pentru anul universitar 2025-2026, Reg. 31- Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de master pentru anul universitar 2025-2026, precum și în conformitate cu procedura operațională PO 07.20 Admiterea în învățământul universitar, documente ale U.V.T. și ținând-se cont și de oferta educațională a U.V.T.

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

În cadrul F.I.M.M admiterea s-a desfășurat în sistem on-line și s-au adoptat următoarele practici pentru înscrierea și departajarea viitorilor studenți, în conformitate cu REG 30: Media de admitere a candidaților înscriși este constituită din media examenului de bacalaureat cu pondere de 100%.

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Programul de studii de licență Știința materialelor – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Ingineria Materialelor.

Programul de studii de licență Echipamente pentru procese industriale, durata studiilor 4 ani, forma de învățământ-zi, Domeniul Inginerie Mecanică.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



Programul de studii de licență Inginerie economică în domeniul mecanic – durata studiilor 4 ani, forma de învățământ zi, Domeniul Inginerie și Management.

Programul de studii de master Materiale Avansate – durata studiilor 2 ani, forma de învățământ -zi, Domeniul Ingineria Materialelor.

Programul de studii de master Echipamente moderne de fabricare și testare în inginerie mecanică, durata studiilor 2 ani, forma de învățământ -zi, Domeniul Inginerie Mecanică.

- Programe de studii universitare de doctorat:
- Ingineria Materialelor
- Inginerie Mecanică.

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin a se angaja pe piața muncii

Promoția 2025

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
	SM	22				31	
	EPI	25				37	
	MMA		16			17	
	EMFTIM		14			13	

Promotia 2024

Nr. crt.	Specializarea	Număr absolvenți		Absolvenți angajați			
		Licență	Master	Numar	Procent (%)	în domeniul studiat	
						Număr	Procent (%)
	SM	23				23+1	
	EPI	15				15+4	
	MMA		16			16+2	
	EMFTIM		23			23+1	



IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Promoția	Domeniul de studii universitare de licență	Numărul de absolvenți	Absolvenți de studii universitare de licență care continuă studiile universitare de masterat indiferent de domeniu	
			Număr	Procent
2024	Ingineria materialelor	22	18	81.82%
	Inginerie mecanică	25	17	68%
	Total	47	35	
2025	Ingineria materialelor	23	18	78.26%
	Inginerie mecanică	15	12	80%
	Total	38	30	

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate

S-au realizat și completat online, chestionarele privind gradul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională asigurată de universitate.

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

În cazul centrării pe student, a metodelor de învățare cu scopul creării unui cadru eficient de învățare, se consideră că este oportună echilibrarea instruirii frontale, individuale și de grup. S-au promovat metode participative, centrate pe student: implicarea acestuia în procesul de predare - învățare, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Actualizarea și realizarea unor noi Convenții de colaborare și Acorduri de parteneriat academic cu diferite întreprinderi, în vederea efectuării lucrărilor practice de cercetare și de laborator ale studenților, prevăzute în planurile de învățământ și în programele de practică: ERDEMIR ROMÂNIA S.R.L., S.C. CURENT METAL S.R.L. BUNGETU, S.C. ASO CROMSTEEL S.A. TÂRGOVIȘTE, BEKO ROMÂNIA S.A. ULMI, S.C. EL – MONT S.R.L. BUCUREȘTI, UZINA AUTOMECHANICA MORENI, UZINA DE PRODUSE SPECIALE



DRAGOMIREȘTI, HAIERTECH S.R.L. ARICESTI RAHIVANI, S.C. MECANPETROL GĂEȘTI, S.C. METAPLAST S.R.L. TITU, S.C. SAINT-GOBAIN CONSTRUCTION PRODUCTS ROMÂNIA BUCUREȘTI, S.C. LINIA ARCHITECTURE PROJECTS SRL CHITILA, CONICONSTRUCT MORENI, IOGIO TOP BUSINESS S.R.L. PREDEAL, S.C. 3M INTERSERV GRUP S.R.L. TITU, NORDEXIM M.V. INTERNAȚIONAL S.R.L. BUNGETU

Întâlniri cu angajatorii

Periodic, sunt organizate întâlniri cu angajatorii în vederea identificării cerințelor legate de competențele pe care trebuie să le capete studentul, puncte de vedere de care se ține seama la elaborarea fișelor disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ ale programelor de studii. Interesul dovedit de angajatori față de absolvenții F.I.M.M. (inițierea de acțiuni de recrutare) demonstrează faptul că facultatea este capabilă să dezvolte la absolvenți, aptitudini și competențe corespunzătoare exigențelor la nivelul cerut de societățile din județ și nu numai.

Au fost realizate nenumărate întâlniri ale studenților cu angajatorii fiind realizate minute ale întâlnirilor stabilindu-se totodată și programe de internship pentru studenți.

Au fost organizate 2 workshop-uri la care au participat cadre didactice, studenți și agenți economici:

- WORKSHOP 1 „Cum poate educația universitară să ajute la formarea absolvenților de succes pentru piața muncii”, 28 Martie 2025, participanți: 78 studenți și cadre didactice, agenți economici;
- WORKSHOP 3 „Competențe aplicate pentru inginerii de mâine – Conectarea învățământului tehnic cu cerințele industriei”, 29 mai 2025, participanți: 55 studenți și cadre didactice, agenți economici”
- Chestionare aplicate studenților și agenților economici, 2 rapoarte workshop cu concluzii și recomandări.

Pe parcursul anului 2025, CCOCLME a organizat la nivelul FIMM o serie de activități pentru studenți (întâlniri, ședințe de consiliere individuală sau de grup etc.), cu scopul de a asigura suportul psihologic și educațional necesar satisfacerii nevoilor beneficiarilor



Promovarea și intensificarea activităților de voluntariat în rândul studenților

Studenții voluntari din cadrul facultății au manageriat cu succes activitățile din cadrul simpozionului studențesc MECAMAT 2025.

De asemenea, cadrele didactice din cadrul FIMM au participat la 10 caravane de promovare organizate prin proiectul „Bucuria Științei în Regiunea Sud-Muntenia” în județele: Dâmbovița, Giurgiu, Călărași, Teleorman și Argeș, acțiunile ce acest fel urmând să se desfășoare și în anul 2026.

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în cadrul laboratoarelor proprii ale F.I.M.M, laboratoarele de cercetare din cadrul I.C.S.T.M. precum și în cadrul unor întreprinderi cu care s-au încheiat acorduri de parteneriat (BFG Packaging SRL Petrești, ASO Cromsteel, S.C. Metaplast, S.C. Rondocarton S.R.L., S.C. Nimet S.R.L. Lazuri, S.C Lear corporation S.R.L s.a.)

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Activitatea de cercetare este valorificată prin publicații didactice, publicații științifice, contracte de cercetare. Ca indicatori sintetici ai cercetării științifice pe anul 2024-2025, se pot menționa:

Participări la manifestări științifice în 2025

Conferințe internaționale:

În anul 2025 personalul didactic și de cercetare, studenții/masteranzii/doctoranzii au participat la o serie de manifestări științifice naționale și internaționale (în afara UVT), după cum urmează:

1. Maria Cristiana Enescu, Elena Valentina Stoian, Adrian Catangiu, Dan Nicolae Ungureanu, MECHANICAL ANALYSIS FOR A POLYSTYRENE-BASED POLYMER MATERIAL AS A SOLUTION FOR PLASTIC WASTE RECYCLING 28th International Symposium “Environment and Industry” SIMI 2025, book of abstracts, October 23rd-24th 2025, Bucharest, Romania <http://doi.org/10.21698/simi.2025.ab12> Poster, 2025
2. Elena Valentina STOIAN, Maria Cristiana ENESCU, Slamnoiu Teodorescu Sofia, Ion Valentin GURGU, Physico-structural characterization of the containers used in the packaging of food products, 28th International Symposium “Environment and Industry” SIMI 2025, book of abstracts, October 23rd-24th 2025, Bucharest,



Romania, <http://doi.org/10.21698/simi.2025.ab31>, Poster, 2025.

3. Maria Cristiana Enescu, Elena Valentina Stoian, Characterization studies of a multiphase composite material based on novolac, CaCO_3 , and fibers for biomechanical applications, 28th International Symposium "Environment and Industry" SIMI 2025, book of abstracts, October 23rd-24th 2025, Bucharest, Romania, DOI: <http://doi.org/10.21698/simi.2025.ab06>, Poster, 2025.
4. Monica Mărgărit, Anca-Diana Popescu, Mădălina Stănescu, Rodica-Mariana Ion, Sofia Slămnoiu-Teodorescu, Daniela Cristea-Stan, Podoabe în contexte funerare: analiza colierului descoperit în mormântul 176 din necropola de epoca bronzului de la Căndești (jud. Vrancea), Simpozionul „Cercetări Arheologice și Numismatice”, ediția a XI-a, in memoriam Eugen Nicolae, București, Prezentare orală, 18-19 sep. 2025.
5. Rodica Mariana Ion, Cristiana Radulescu, Lorena Iancu, Laura Monica Gorghiu, Ramona Marina Grigorescu, Madalina Elena David, Nelu Ion, Sofia Slamnoiu-Teodorescu, Nanomaterial used for reinforcing decorative elements, of historical cultural heritage buildings and process for preparing the same, Festival of Innovation and Technological Transfer, Târgoviște, Poster – Silver Medal, 17-20 noi. 2025.
6. Anca Irina Gheboianu, Dragos-Viorel Brezoi, Adrian Iordache, X-Ray Analysis Applied in the Archaeometric Study of Chalcolithic Pottery, APSAC 2025 / AIP (American Institute of Physics), prezentare orală, 20-24 iunie 2025.
7. Cristina Nicolescu, Marius Bumbac, Daniel Dunea, Emil Diaconu, Camelia Voicu, Anca Gheboianu, Octavian Duca, Aurora Poinescu, Bridges of Meaning: Interdisciplinarity and STEM Education as Catalysts for Societal Growth, International Multidisciplinary Scientific Conferences on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education - 10th MCDSARE by IFIASA Hybrid Conferences, prezentare 10-11 Noi. 2025.
8. Emanuel-Valentin BUICĂ, Andrei MILITARU, Horia Leonard ANDREI, Isabela Elena BĂNESCU, Liviu OLTEANU, Mihăiță Nicolae ARDELEANU, Smart Over-Temperature Protection Connector for Dc Electrical Circuits, 2025 17th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), IEEE SCOPUS, prezentare orală, .
9. Adrian PICU, "Education 4.0 – An Innovative Concept of Contemporary Culture", International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education – 10th MCDSARE 2025, and International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development – 8th EQSD 2025, prezentare orală, 10-11 noi. 2025.

Articole publicate în reviste cotate / indexate ISI (incluse în Web of Science)

1	2025	Tremolite-Asbestos Presence in Roman Archaeological Site of Micia, Romania	CRYSTALS	430/15	23	10.3390/cryst15050430	001495580600001	2073-4352	Q2
---	------	--	----------	--------	----	-----------------------	-----------------	-----------	----



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



2	2025	The Effect of Bio-Based Polyamide 10.10 and Treated Fly Ash on Glass-Fiber-Reinforced Polyamide 6 Properties	POLYMER S	1950/17	22	10.3390/polym17141950	001539924900001	2073-4360	Q1
3	2025	Sustainable and Functional Polymeric Coating for Wood Preservation	COATING S	875/15	29	10.3390/coatings15080875	001557317300001	2079-6412	Q2
4	2025	An Experimental Study on the Motion Through a Microchannel of a Ferrofluid Based on Ultrapure Magnetite Nanoparticles	Applied Science	15(17)	17 (9430)	https://doi.org/10.3390/appl5179430	WOS: 156959510000	2076-3417	Q2
5	2025	Improving CMTS Physical Properties Through Potassium Doping for Enhanced Rhodamine B Degradation	Technologies	301	19	10.3390/technologies13070301	WOS:001544201800001	2227-7080	Q1
6	2025	Tribological Behaviors and Statistical Experimental Design of Sintered and Age-Hardened Aluminum-Copper Based Composites	Lubricants	172	33	10.3390/lubricants13040172	WOS:001475534400001	2075-4442	Q2
7	2025	A Review and Prototype Proposal for a 3 m Hybrid Wind-PV Rotor with Flat Blades and a Peripheral Ring	Applied Sciences	15(16), 9119	29	10.3390/appl15169119	WOS:001559557500001	2076-3417	Q2
8	2025	Aero-Structural Analysis and Dimensional Optimization of a Prototype Hybrid Wind-Photovoltaic Rotor with 12 Pivoting Flat Blades and a Peripheral Stiffening Ring	Applied Sciences	15(24), 13027	44	10.3390/appl152413027	WOS:001646166200001	2076-3417	Q2
9	2025	Preliminary Study on Sensor-Based Detection of an Adherent Cell's Pre-Detachment Moment in a MPWM Microfluidic Extraction System	SENSORS	25, no. 9 (2025): 2726	23	https://doi.org/10.3390/s25092726	WOS:001486710200001	1424-8220	Q2



Articole Scopus

1. Smart Over-Temperature Protection Connector for Dc Electrical Circuits, 2025 17th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), IEEE/proceedings, 2025 17th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI),2025.

Articole IEE

1. Emanuel-Valentin BUICĂ, Andrei MILITARU, Horia Leonard ANDREI, Isabela Elena BĂNESCU, Liviu OLTEANU, Mihăiță Nicolae ARDELEANU, Smart Over-Temperature Protection Connector for Dc Electrical Circuits, 2025 17th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI).

Articole BDI

1	Elena Valentina Stoian, Maria Cristiana Enescu, Sofia Slamnoi-Teodorescu, Dan Nicolae Ungureanu, Ivona Camelia Petre and Adrian Catangiu	2025	The influence of thermal treatments on the mechanical properties of aluminum bronzes	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	DOI 10.2478/bsmm-2025-0004	24/21	23-28
2	Maria Cristiana ENESCU, Alexis Negrea, Dan UNGUREANU, Elena Valentina STOIAN, Adrian CATANGIU, Sofia SLAMNOIU-TEODORESCU, Ivona Camelia PETRE	2025	Studies on the mechanical stress behavior of polytetrafluoroethylene (PTFE) used in the construction of mechanical ring elements	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	DOI 10.2478/bsmm-2025-0006	24/21	35-41
3	Dan Nicolae UNGUREANU, Daniela AVRAM, Nicolae ANGELESCU, Adrian CATANGIU, Maria Cristiana ENESCU, Elena Valentina STOIAN	2025	Structural and chemical investigations on SiO ₂ -CaO-P ₂ O ₅ bioactive glass composition	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	DOI 10.2478/bsmm-2025-0007	24/21	42-46



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



4	Adrian Picu, Ivona Camelia Petre, Alexis Negrea, Elena Valentina Stoian and Cristiana Maria Enescu	2025	Hard chromium plating: technological challenges, engineering approaches, automation and innovative solutions for optimized industrial processes	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	DOI 10.2478/bsmm- 2025-0016	25/21	32-39
5	Adriana Cîrstoiu, Alexandru Vasile	2025	WEAR MANAGEMENT OF ABRASIVE WHEELS IN CNC GRINDING. COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PERFORMANCE OF SHARPENED ABRASIVE WHEELS	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	DOI 10.2478/bsmm- 2025-0018	25/21	50-52
6	Anca-Larisa Știrbu- Kavanian, Dan Nicolae Ungureanu and Rodica-Mariana Ion	2025	Irrigation System for Agricultural Land	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	https://reference- global.com/article /10.2478/bsmm- 2025-0013	21/25	14-21
7	Carmen Popa, Florina Violeta Anghelina, Veronica Despa and Dan Nicolae Ungureanu	2025	Study of Solicitation States at Circular and Isotropic Plates	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	https://reference- global.com/article /10.2478/bsmm- 2025-0020	21/25	58-60
8	Dragos-Viorel Brezoi, Anca Irina Gheboianu, Bogdan Trică	2025	A Study on Stability of Magnetite Nanoparticles Suspension in Water by Zeta Potential Measurements	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	10.2478/bsmm- 2025-0014	21/25	22-25
9	Sofia Slamnoi- Teodorescu, Rodica Mariana Ion, Ion Valentin Gurgu and Adrian Catangiu	2025	Epoxy-Organic Composites: A Review on Sustainable Reinforcements, Processing, Properties, and Applications	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	https://reference- global.com/article /10.2478/bsmm- 2025-0015	25/21	26-31
10	MARIN CORNEL	2025	COMPARATIVE STUDY OF STRESSES DUE TO FORCED MOUNTING OF A SHAFT LOCATED ON FOUR BEARINGS FOR THREE CASES: COAXIAL BEARINGS, RIGID NON-COAXIAL	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	https://doi.org/10. 2478/bsmm-2025- 0017	21/25	40-49



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



			BEARINGS AND ELASTIC NON-COAXIAL BEARINGS					
11	MARIN CORNEL	2025	THE INFLUENCE OF THE RIGIDITY OF FLEXIBLE WIRES ON THE PROPER PULSATIONS OF AN ELASTIC SYSTEM WITH ONE DEGREE OF FREEDOM FORMED FROM HOMOGENEOUS WHEELS AND BARS, SPRINGS AND INEXTENSIBLE AND EXTENSIBLE WIRES	The Scientific Bulletin of VALAHIA University MATERIALS and MECHANICS	JURNAL	https://doi.org/10.2478/bsmm-2025-0008	21/24	47-52
12	Daniela Avram, Ionica Ionita, Cosmina Cristiana Avram, Ana-Maria Hossu, Aurora Anca Poinescu, Roxana Elena Margarit	2025	Study on the extraction of caffeine from natural sources	The International Journal of Engineering and Science (IJES)	JURNAL https://www.theijes.com/indexing.html	DOI: 10.9790/1813-14080107	11/8	1-7
13	Ana-Maria Hossu, Ionica Ionita, Oana Bute, Anca Gheboianu, Daniela Avram, Aurora Anca Poinescu	2025	Study of the surface water quality in the Ploiesti municipality area	The International Journal of Engineering and Science (IJES)	JURNAL https://www.theijes.com/indexing.html	DOI: 10.9790/1813-14112835	11/14	28-35
14	Mircea Vladescu, Veronica Despa	2025	Study of the Dependence Between the Belts Width and the Loading Method of Granular Materials in the Case of Conveyors	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	https://doi.org/10.2478/bsmm-2025-0009	21/ 24	53-55
15	Carmen Popa, Veronica Despa,	2025	Mathematical Method to Unfold an Oblique Pyramid	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	https://doi.org/10.2478/bsmm-2025-0010	21/ 24	56-58
16	Veronica Despa	2025	Experimental Evaluation of the Instability Threshold of Vertical Cylindrical Vessels	Scientific Bulletin of Valahia University - Materials and Mechanics	JURNAL	https://doi.org/10.2478/bsmm-2025-0019	21/25	53-57



În anul 2025 personalul didactic și de cercetare, studenții/masteranzii/doctoranzii, au participat la Simpozionului studențesc național MECAMAT 2025-FIMM. Au fost prezenți elevi și profesori ai liceului Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu", susținând următoarele lucrări:

1. INSTALAȚIA ELECTRICĂ A UNEI LOCUINȚE Elev: Nicolae Cosmin Cristian – Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Coordonatori: Neguț Ion, Didiță Gheorghe, Pietrăreanu Claudia .
2. ROBOT PENTRU TRANSPORTUL MATERIALELOR EXPLOZIBILE Elevi: Zidar Samuel, Nicolae Cosmin Cristian – Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Coordonatori: Neguț Ion, Didiță Gheorghe, Pietrăreanu Claudia .
3. SISTEM AUTOMATIZAT PENTRU SORTAREA METALULUI SI PLASTICULUI Elevi: Zidar Samuel, Nicolae Cosmin Cristian – Liceul Tehnologic "Nicolae Ciorănescu" Coordonatori: Neguț Ion, Didiță Gheorghe, Pietrăreanu Claudia.

Perioada	Conferință/Simpozion international/nationala	Participanti
29 mai 2025	MECAMAT 2025-FIMM	57 participanti studenți și cadre didactice

Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

În cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică principala entitate organizatorică cu responsabilități directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății (CEAC-F), aprobată în cadrul Consiliului Facultății. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu, iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC-F este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității, CEAC-U și este condusă de un președinte responsabil cu asigurarea calității și are în componența responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice (în cazul F.I.M.M existând doar un singur departament-M.E.I.R), responsabili cu asigurarea calității pe programe de studii (RAC-PS), reprezentantul studenților. Comisia (CEAC-F) are responsabilități în domeniul calității corespunzătoare programelor de studii pe care le gestionează. CEAC-F implementează



regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de Senatul U.V.T. Aceasta gestionează procesul de evaluare a cadrelor didactice și aplică reglementările privind colectarea datelor și interpretarea statistică a acestora (chestionare, formulare statistice, fișe de observație, scale de evaluare s.a.).

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În cadrul FIMM există și se aplică constant *Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. În cadrul proceselor verbale ale ședințelor de departament, precum și în cele ale ședințelor de consiliul facultății, sunt menționate discuțiile privitoare la implementarea acestui regulament. Revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și cu consultarea acestora.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii sunt elaborate astfel încât studenții să aibă oportunități de angajare, dezvoltare profesională și personală, sunt documentate prin sondaje care să demonstreze nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii și ale societății.

Programele de studii sunt elaborate și dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare. Au fost înscrise și revizuite în R.N.C.I.S toate programele de studii din cadrul F.I.M.M.. Diplomele sunt emise în concordanță cu calificările universitare și pe baza rezultatelor învățării.

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

În cadrul F.I.M.M. se aplică *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, document existent în cadrul universității. Acesta este respectat atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. La nivelul facultății există proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare. La examinare participă, pe lângă titularul



cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

IP.C.4.1.1 Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Toate cadrele didactice ale F.I.M.M au competențe specifice în domeniul programelor de studiu la care susțin cursuri /seminarii, conform diplomelor și calificărilor aferente fiecăruia. În funcție de specificul fiecărui domeniu și al fiecărui program de studiu, F.I.M.M are adoptat un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și asociate, și capacitatea de școlarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

S-a efectuat evaluarea colegială a tuturor cadrelor didactice privind activitatea didactică și de cercetare, evaluare care este obligatorie, organizată în mod regulat, bazându-se pe criterii generale și procedurile existente în cadrul U.V.T. Pentru anul 2025 s-a efectuat evaluarea pentru toate cadrele didactice, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Aceasta s-a efectuat în baza unui formular de evaluare a tuturor cadrelor didactice, aprobat la nivel de universitate, în format on-line, care se aplică după fiecare semestru ale cărui rezultate sunt confidențiale.

Situația evaluării activității didactice de către studenți în anul 2025, s-a realizat conform planificării. Cadrele didactice ale FIMM au fost evaluate cu ajutorul chestionarelor de evaluare on-line, conform planificării existente la nivelul facultății. Centralizarea și feedback-ul de la studenți s-a realizat la nivelul departamentului.

Rezultatele evaluării sunt discutate individual, au fost prelucrate statistic pe departament, respectiv pe facultate, iar mai apoi la nivelul universității, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității. Pentru anul 2025 s-a efectuat evaluarea pentru toate cadrele didactice, toate cadrele obținând calificativul foarte bine.



IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Cadrele didactice se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorul de departament. În acest sens, există un formular de evaluare de către management și un sistem de cuantificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse institutiei și comunității. Pentru anul 2025, s-a efectuat evaluarea de către management a 20 cadre didactice, toate cadrele au obținut calificativul foarte bine.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

În cadrul F.I.M.M se asigură acces gratuit (atât studenților, cât și cadrelor didactice) la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, monografii, reviste de specialitate etc.) pentru fiecare program de studii, existând resursele de învățare atât în biblioteca proprie a F.I.M.M cât și în biblioteca universității, în format tipărit sau electronic. De asemenea, pe platforma Moodle, Teams se poate avea acces electronic la resursele academice, cursuri/seminarii/aplicații aferente programelor de studii derulate în F.I.M.M.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

În cadrul F.I.M.M există un sistem de monitorizare a studenților prin intermediul tutorilor aferenți fiecărui program de studiu din facultate și prin existența programelor de consultații și tutoriat cu ajutorul cărora se urmărește stimularea studenților cu rezultate remarcabile și efectuarea de programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare.

Organizarea de concursuri de practică și acordarea de premii în bani pentru cele mai bune și inovative lucrări prezentate (4 concursuri organizate în iunie 2025, fiecare cu premii în bani, pentru locurile I, II, III și mențiune);

Subvenție pentru 70 studenți pentru participarea la activitățile din cadrul cercurilor studențești, organizate în cadrul proiectului SMART;

Monitorizarea activității studenților prin aplicarea a 2 chestionare lunar studenților din cadrul cercurilor studențești, chestionare ce au vizat analiza activității studenților pe câteva direcții:



- CH3-CH4 - Rolul integrat al celor două chestionare este de a sprijini orientarea profesională a studenților prin identificarea intereselor lor dominante și corelarea acestora cu domenii de activitate și meserii specifice, facilitând astfel alegerea unei cariere compatibile cu propriul profil vocațional.
- CH5-CH6-CH7 - Analiza cumulată a chestionarelor 5, 6 și 7 are rolul de a evalua integrat potențialul antreprenorial al studenților, prin identificarea trăsăturilor personale, atitudinilor și comportamentelor relevante pentru inițiativa, adaptabilitatea și afirmarea profesională.
- CH8-CH9-CH11-CH12-CH13 - Raport de sinteză privind percepțiile și nevoile studenților referitoare la stagiile de practică. Are rolul integrat de a contura o imagine completă asupra nevoilor, așteptărilor, formării prealabile, modului de evaluare și competențelor vizate de studenți în cadrul stagiului de practică, oferind astfel un fundament solid pentru optimizarea acestuia în raport cu cerințele reale ale formării profesionale.
- CH14 – test de succes profesional. Are rolul de a evalua motivația internă, atitudinea față de muncă și orientarea studenților către succesul profesional, prin identificarea nivelului de implicare, perseverență și ambiție în atingerea obiectivelor de carieră.
- CH15-CH16-CH18-CH19 - analiza și îmbunătățirea calității procesului de învățare prin practică profesională, prin: identificarea punctelor forte și a disfuncționalităților din organizarea și desfășurarea stagiilor de practică; evaluarea eficienței colaborării între studenți, tutori și îndrumători; furnizarea de date esențiale pentru adaptarea viitoarelor stagii la nevoile reale ale studenților și ale pieței muncii; contribuția la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților în calificările vizate.

Chestionarele s-au finalizat cu analize ce au cuprins concluzii și recomandări specifice. Analiza integrată a chestionarelor aplicate în anul 2025 a evidențiat următoarele direcții strategice de intervenție:

- dezvoltarea toleranței la incertitudine și asumarea deciziilor autonome (identificată ca zonă de dezvoltare pentru cca. 45% dintre studenți);
- creșterea diversificării sarcinilor în cadrul stagiilor (cca. 25% au indicat nevoia de rotații suplimentare);



- consolidarea vizibilității rezultatelor de învățare prin portofolii digitale și prezentări publice.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	• Abandonul școlar
Eficacitate educațională	▪ Numărul scăzut al proiectelor de cercetare derulate la nivel de facultate. ▪ Ponderea mică a colaboratorilor străini în articolele științifice publicate.
Managementul calității	▪ Insuficienta cunoaștere a procedurilor și regulamentelor de către o parte din membrii departamentului.

Recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică

- Recrutare: a fost recrutat un cadru didactic (asistent doctorand).

Participarea la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și administrativ desfășurate în universitate sau în alte instituții

- participare la cursurile de formare pentru dezvoltarea competențelor în limba engleză a cadrelor didactice din FIMM.

Promovarea FIMM.

Cadrele didactice din cadrul FIMM au participat la 10 caravane de promovare organizate prin proiectul „Bucuria Științei în Regiunea Sud-Muntenia” în județele: Dâmbovița, Giurgiu, Călărași, Teleorman și Argeș, acțiunile de acest fel urmând să se desfășoare și în anul 2026.

În vederea implementării unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare, în cadrul F.I.M.M., în anul 2025, s-au efectuat instruirii, conform planului de instruire/perfecționare, la care au participat cadrele didactice și auxiliare, fiind prelucrate metodologii și proceduri operaționale, regulamente, protecția muncii, etc.

Impact strategic 2025 – Sinteză

Anul 2025 a marcat consolidarea modelului educațional FIMM bazat pe:



- integrarea practicii profesionale ca accelerator de carieră;
- dezvoltarea culturii antreprenoriale prin cercuri studențești și proiecte aplicative;
- digitalizarea procesului educațional;
- consolidarea parteneriatului facultate-industrie.

Corelarea rezultatelor ex-ante cu cele ex-post confirmă relevanța programelor de practică și eficiența colaborării cu mediul economic.

c) Stadiul realizării *Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2025, la nivelul FACULTĂȚII INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ* se prezintă astfel:

Obiectivul 1. OS 1.1 – Dezvoltarea tuturor programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de FIMM

Activitatea 1.1. Menținerea acreditării pentru un program de licență ce urmează să fie evaluat în 2025.

Indicator de performanță/ținta propusă: Calificativul „Încredere” pentru programul evaluat de către ARACIS.

Grad de realizare: Parțial realizat

Exemplificare:

În anul 2025 au fost inițiate demersuri pentru evaluarea periodică a programului de licență *Echipamente pentru procese industriale* în raport cu cerințele normative obligatorii și cu standardele ARACIS. Termenul pentru realizarea evaluării a fost stabilit pentru decembrie 2025, dar evaluarea efectivă a fost realizată în februarie 2026. Raportul de evaluare ARACIS menționează păstrarea calificativului „Încredere”.

Activitatea 1.2. Inițierea unui program nou de masterat

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea unui program de master.

Grad de realizare: Parțial realizat

Exemplificare:

La nivelul FIMM au fost derulate demersuri privind adaptarea ofertei educaționale la cerințele mediului socio-economic și la evoluțiile domeniilor ingineresti. În urma analizelor realizate și consultarea mediului economic local, s-au demarat procedurile pentru inițierea unui nou program de masterat cu titlul Ingineria materialelor sustenabile /**Engineering of Sustainable Materials** în domeniul Ingineria materialelor.



Activitatea 1.3. Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Au fost analizate și actualizate – unde a fost cazul - programele de studii (în special programul de licență Echipamente pentru procese industriale aflat în evaluare periodică) și fișele disciplinelor, în vederea corelării acestora cu standardele ARACIS și cu nevoile mediului socio-economic. Acest lucru a fost realizat în ședințele de departament din data de 19.09.2025 și 29.09.2025.

Activitatea 1.4. Identificarea și analiza punctelor slabe pentru programele de studii și stabilirea unor planuri de măsuri

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 ședință de departament pentru analiza programelor de studii.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În raport au fost identificate puncte slabe la nivelul facultății, precum abandonul școlar, numărul scăzut al proiectelor de cercetare, ponderea redusă a colaboratorilor străini în articolele științifice și insuficiența cunoaștere a procedurilor de către o parte dintre membrii departamentului. Aceste constatări oferă baza pentru elaborarea planurilor de măsuri.

Activitatea 1.5. Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților la elaborarea planurilor de învățământ

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 întâlnire cu agenți economici reprezentativi, studenți și absolvenți/facultate.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025 au fost organizate întâlniri cu angajatorii pentru identificarea cerințelor privind competențele absolvenților. De asemenea, au fost organizate workshop-uri tematice cu participarea studenților, cadrelor didactice și agenților economici, iar concluziile rezultate au fost valorificate pentru îmbunătățirea activităților educaționale și de practică.



Activitatea 1.6. Crearea unor oportunități de pregătire și formare pentru competențe cheie

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 10 studenți care au urmat module de competențe digitale.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

71 studenții au fost implicați în activități aplicative derulate în cadrul proiectului SMART, al cercurilor studențești și al laboratoarelor modernizate. De asemenea, 20 studenți au participat la module de competențe digitale desfășurate în cadrul proiectului D-EDUC. Activitățile au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriale, practice și transversale.

Activitatea 1.7. Consolidarea tehnologiilor digitale ce pot genera noi discipline/actualiza curricula educațională

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 1 produs software achiziționat; minimum 10 echipamente noi; minimum 1 laborator cu lucrări realizate cu implicarea agenților economici.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Prin proiectul D-EDUC au fost achiziționate echipamente digitale și software specializat, inclusiv kituri de tablă interactivă, laptopuri, scanner 3D și aplicații software precum CasaXPS și Total Materia Powerpack Premium. De asemenea, prin proiectul SMART au fost dotate două laboratoare destinate activităților aplicative și de practică profesională.

Activitatea 1.8. Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 1 ședință/departament pentru analiza fișelor de disciplină.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Au fost analizate metodele de predare, evaluare și utilizare a platformelor digitale, fiind promovate metode participative, centrate pe student, precum activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare, simulări și utilizarea resurselor disponibile prin platformele Moodle și Teams.



Obiectivul 2. OS 1.2 – Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Activitatea 2.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 1 ședință/departament pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

La nivelul FIMM au fost desfășurate activități de analiză și monitorizare a procesului educațional, fiind urmărite permanent adecvarea metodelor de predare și evaluare la cerințele actuale ale învățământului superior tehnic. Au fost promovate metode participative centrate pe student, utilizarea platformelor Moodle și Teams, precum și activități de tip proiect, simulare și lucru pe microgrupuri. Totodată, facultatea a asigurat resurse materiale și digitale moderne prin proiectele SMART și D-EDUC, contribuind la creșterea calității procesului didactic. În cadrul activităților tutoriale și de consiliere au fost monitorizați și sprijiniți studenții cu dificultăți de învățare sau aflați în situații de risc educațional.

Activitatea 2.2. Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul facultății și al departamentului

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 webinar; minimum 5 participanți – cadre didactice și membri ai comisiilor de calitate; 1 întâlnire de lucru/departament.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În cadrul FIMM au fost organizate întâlniri de lucru și activități de analiză privind rezultatele învățării, eficiența procesului educațional și monitorizarea indicatorilor de calitate. Au fost analizate rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, gradul de satisfacție al studenților și concluziile rezultate din aplicarea chestionarelor specifice privind activitatea didactică și stagiile de practică. Activitățile desfășurate au contribuit la formularea unor măsuri de îmbunătățire a procesului educațional și la consolidarea culturii calității la nivelul facultății.



Activitatea 2.3. Recrutarea tinerilor performanți în activitatea didactică și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 1 student doctorand invitat să predea ore de aplicații în programele de licență.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, în cadrul FIMM a fost recrutat un cadru didactic tânăr – asistent doctorand – în vederea susținerii activităților aplicative și a consolidării resursei umane academice. Totodată, facultatea a susținut dezvoltarea profesională a personalului didactic prin participarea la activități de formare și perfecționare, inclusiv cursuri pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză și activități de instruire privind managementul calității și digitalizarea procesului educațional.

Obiectivul 3. OS 2.1 – Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Facultății Ingineria Materialelor și Mecanică pe plan național și internațional

Activitatea 3.1. Susținerea activităților care conduc la îndeplinirea criteriilor specifice clasificării superioare a universității în clasamentele naționale și internaționale luate în considerare în metaranking-ul național (THE, QS, Scimago etc.)

Indicator de performanță/ținta propusă: Participarea la minimum un ranking internațional recunoscut în metaranking-ul național.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, activitatea de cercetare desfășurată la nivelul FIMM a contribuit la creșterea vizibilității academice și științifice a universității prin publicarea unui număr semnificativ de articole în reviste indexate Web of Science și Scopus, în special în reviste încadrate în categoriile Q1 și Q2. Rezultatele obținute în domeniul cercetării aplicative, participarea la conferințe internaționale și colaborările interdisciplinare au contribuit la îndeplinirea criteriilor asociate clasificărilor și metarankingurilor universitare internaționale.

Activitatea 3.2. Susținerea activităților științifice organizate de facultăți și de către centrele de cercetare recunoscute instituțional – conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum 1 eveniment științific organizat în anul 2025.

Grad de realizare: Realizat – 100%.



Exemplificare:

În anul 2025, la nivelul FIMM au fost organizate și susținute multiple activități științifice și academice, dintre care se evidențiază:

- Simpozionul studențesc național MECAMAT 2025;
- workshop-ul „Cum poate educația universitară să ajute la formarea absolvenților de succes pentru piața muncii”;
- workshop-ul „Competențe aplicate pentru inginerii de mâine – Conectarea învățământului tehnic cu cerințele industriei”.

Aceste activități au facilitat dialogul dintre mediul academic, studenți și mediul economic și au contribuit la consolidarea culturii cercetării și inovării în cadrul facultății.

Activitatea 3.3. Susținerea participării personalului didactic și de cercetare și a studenților din facultate la conferințe naționale și internaționale de prestigiu

Indicator de performanță/ținta propusă: Susținerea participării la minimum o conferință.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Cadrele didactice, cercetătorii, doctoranzii și studenții FIMM au participat în anul 2025 la mai multe conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale de prestigiu, fiind prezentate lucrări în domenii precum ingineria materialelor, mecanică aplicată, nanomateriale, tehnologii sustenabile și educație STEM. Participările au inclus conferințe indexate IEEE, WoS și Scopus, precum:

- International Symposium „Environment and Industry” – SIMI 2025;
- International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI 2025);
- conferințele IFIASA și MCDSARE;
- APSAC 2025 / AIP.

Totodată, rezultatele cercetării au fost valorificate prin publicarea unui număr important de articole științifice în reviste indexate internațional, contribuind la creșterea prestigiului și vizibilității științifice a facultății.

Obiectivul 4. OS 2.2 – Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică și recompensarea cadrelor didactice și cercetătorilor cu contribuții meritorii

Activitatea 4.1. Susținerea inițiativelor personalului centrelor de cercetare ale facultății (Școala Academică de Știința Materialelor, Nanomateriale pentru Microsisteme



Mecanice, 7 Inotech), implicit ale Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, pentru dezvoltarea activităților CDI

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport individual al activității de cercetare; plan anual de cercetare al centrelor de cercetare; susținerea financiară a cel puțin doi cercetători.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, activitatea de cercetare din cadrul FIMM s-a desfășurat atât în laboratoarele proprii ale facultății, cât și în cadrul laboratoarelor ICSTM și al parteneriatelor dezvoltate cu agenți economici. Centrele de cercetare afiliate facultății au desfășurat activități CDI concretizate prin elaborarea și publicarea de articole științifice, participarea la conferințe și dezvoltarea colaborărilor cu mediul socio-economic. Activitatea de cercetare a fost susținută prin infrastructura existentă și prin utilizarea echipamentelor și software-urilor achiziționate în cadrul proiectelor instituționale. A fost elaborat Raport individual al activității de cercetare; plan anual de cercetare al centrelor de cercetare; susținerea financiară a cel puțin doi cercetători.

Activitatea 4.2. Finanțarea cadrelor didactice și de cercetare pentru publicarea de articole și participări la conferințe pentru susținerea excelenței în cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea a cel puțin unei acțiuni.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Cadrele didactice și de cercetare din cadrul FIMM au beneficiat de sprijin instituțional pentru participarea la conferințe naționale și internaționale și pentru valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice. În anul 2025 au fost publicate articole în reviste indexate Web of Science și Scopus, inclusiv reviste încadrate în categoriile Q1 și Q2, contribuind la creșterea performanței științifice și a vizibilității internaționale a facultății.

Activitatea 4.3. Susținerea doctoranzilor pentru publicarea de articole în fluxul principal de publicații indexate Clarivate Analytics WoS și Scopus în co-autorat cu conducătorii de doctorat titulari ai UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Publicarea a minimum un articol științific indexat WoS în co-autorat cu conducătorul de doctorat titular al UVT.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Doctoranzii și tinerii cercetători din cadrul FIMM au fost implicați activ în activitățile de cercetare desfășurate în colaborare cu cadrele didactice titulare și conducătorii de doctorat ai



UVT. În anul 2025 au fost publicate - alături de studenții doctoranzi 9 articole științifice în reviste indexate WoS și 18 Indexate BDI și Scopus, rezultatele cercetării fiind prezentate și în cadrul unor conferințe internaționale de prestigiu. Activitățile desfășurate au contribuit la dezvoltarea competențelor de cercetare și la consolidarea formării academice a doctoranzilor.

Activitatea 4.4. Sprijinirea publicării de articole științifice în revista Scientific Bulletin of Valahia University – Materials and Mechanics de către personalul didactic și de cercetare

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea a cel puțin unei acțiuni; publicarea a minimum 10 articole științifice indexate BDI.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, personalul didactic și de cercetare al FIMM a publicat 15 articole în revista Scientific Bulletin of Valahia University – Materials and Mechanics, fiind depășită ținta minimă propusă. Articolele publicate au abordat teme relevante din domeniul ingineriei materialelor, mecanicii aplicate, nanomaterialelor, tehnologiilor sustenabile și aplicațiilor ingineresti moderne, contribuind la consolidarea activității editoriale și științifice a facultății.

Obiectivul 5. OS 2.3 – Dezvoltarea cadrului metodologic adecvat și a infrastructurii necesare pentru desfășurarea cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic

Activitatea 5.1. Promovarea infrastructurii de cercetare pe platforma EERTIS pentru cooptarea de noi parteneri în cadrul propunerilor de proiecte de cercetare și facilitarea accesului la serviciile oferite de aceasta

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea a cel puțin unei acțiuni.

Grad de realizare: 0%

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a continuat dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul economic și academic, prin actualizarea și extinderea acordurilor de parteneriat și prin valorificarea infrastructurii de cercetare existente în cadrul facultății și al ICSTM. Activitatea de promovare a infrastructurii de cercetare s-a realizat prin intermediul workshop-urilor, întâlnirilor cu partenerii economici și participării la manifestări științifice, facilitând dezvoltarea colaborărilor în domeniul cercetării aplicative și inovării. Totuși, nu s-au derulat activități distincte de promovare pe platforma EERTIS, motiv pentru care activitatea este apreciată ca fiind nerealizată.

Activitatea 5.2. Susținerea performanțelor științifice ale membrilor comunității academice prin asigurarea dotării laboratoarelor și centrelor de cercetare și facilitarea



accesului la aceste resurse, cu rezultat în câștigarea unor proiecte CDI și publicarea de articole științifice clasificate în Clarivate Analytics, în special în cuartilele Q1 și Q2 sau indexate Scopus

Indicator de performanță/ținta propusă: Stimularea membrilor comunității academice care au publicat articole indexate WoS și Scopus în anul 2024.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, Universitatea „Valahia” din Târgoviște a stimulat membrii comunității academice din cadrul FIMM care au publicat articole indexate WoS și Scopus în anul 2025.

Obiectivul 6. OS 3.1 – Stabilirea unui parteneriat activ între managementul facultății și studenți în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional

Activitatea 6.1. Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din facultate

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum o acțiune de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul FIMM.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, studenții FIMM au fost implicați activ în activități academice, extracurriculare și de voluntariat, participând la workshop-uri, cercuri studențești, activități de practică și manifestări științifice, precum MECAMAT 2025. De asemenea, studenții au participat la activități organizate în cadrul proiectului SMART și la aplicarea și interpretarea chestionarelor privind dezvoltarea profesională, antreprenorială și eficiența stagiilor de practică.

Activitatea 6.2. Dialog permanent și eficient cu reprezentanții studenților în structurile de decizie ale universității și cu reprezentanții organizațiilor studențești existente la nivelul universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum o întâlnire cu studenții reprezentanți în structurile reprezentative ale FIMM și UVT și conducerea Ligii Studenților.

Grad de realizare: 100%.

Exemplificare:

La nivelul FIMM a fost menținut un dialog permanent cu reprezentanții studenților în structurile de conducere și asigurare a calității. Studenții au fost implicați în activitățile CEAC-F, în procesele de evaluare a calității și în activitățile organizate la nivelul facultății, contribuind activ



la formularea de propuneri și recomandări privind îmbunătățirea procesului educațional și a condițiilor de studiu.

Activitatea 6.3. Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum o întâlnire organizată de CCOC.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

Pe parcursul anului 2025, CCOCLME a organizat activități dedicate studenților, constând în întâlniri, sesiuni de consiliere individuală și de grup și activități de orientare profesională. Totodată, digitalizarea procesului educațional a fost susținută prin utilizarea platformelor Moodle și Teams și prin dotarea facultății cu echipamente moderne prin proiectul D-EDUC. Activitățile desfășurate au contribuit la creșterea accesului studenților la servicii educaționale și de sprijin adaptate nevoilor actuale.

Activitatea 6.4. Realizarea unui regulament privind stagiile de practică și/sau internship pentru studenți

Indicator de performanță/ținta propusă: Regulament privind stagiile de practică și/sau internship.

Grad de realizare: Realizat parțial – 80%.

Exemplificare:

În anul 2025 a fost aprobat de către Senatul UVT Regulamentul privind stagiile de practica prin proiectul SMART.

Activitatea 6.5. Identificarea unor strategii și măsuri care să conducă la reducerea ratei de abandon a studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport anual privind strategiile și măsurile care vor conduce la reducerea ratei de abandon.

Grad de realizare: 50%.

Exemplificare:

În cadrul FIMM au fost implementate activități de tutoriat, monitorizare și consiliere a studenților, fiind dezvoltate programe de sprijin și recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare. Aplicarea periodică a chestionarelor și implicarea studenților în activități practice și extracurriculare au contribuit la creșterea gradului de integrare academică și profesională. Totuși,



abandonul școlar continuă să fie identificat ca punct slab la nivelul facultății, fiind necesară consolidarea măsurilor instituționale dedicate prevenirii acestui fenomen. Nu există un Raport anual privind strategiile și măsurile care vor conduce la reducerea ratei de abandon la nivelul FIMM.

Activitatea 6.6. Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și derularea de activități diverse care să crească interesul studenților pentru derularea acestor mobilități

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum o activitate pentru promovarea programului Erasmus+.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025 au fost desfășurate activități de promovare a oportunităților oferite prin programul Erasmus+, în vederea creșterii interesului studenților pentru mobilitățile academice internaționale. Totodată, cadrele didactice au participat la activități de formare pentru dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză, contribuind la consolidarea procesului de internaționalizare și la dezvoltarea unui climat academic favorabil mobilităților internaționale.

Obiectivul 7. OS 3.2 – Consolidarea și îmbunătățirea permanentă a ofertei instituționale și a serviciilor sociale pentru studenți

Activitatea 7.1. Identificarea de resurse financiare, guvernamentale sau proprii, în vederea acordării unor burse de merit, performanță științifică, cultural-artistică și sportivă pentru studenții merituosi, precum și a unor burse sociale și ajutoare ocazionale oferite studenților aflați în situații de risc social

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea numărului de burse față de situația anului anterior.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul universitar 2024–2025, FIMM a asigurat acordarea burselor de merit, burselor sociale și ajutoarelor sociale ocazionale pentru studenți, atât din fonduri bugetare, cât și din venituri proprii. Facultatea a acordat burse pentru studenții cu rezultate academice bune și pentru cei aflați în situații de risc social, contribuind astfel la susținerea incluziunii educaționale și la reducerea riscului de abandon universitar.

Totodată, prin intermediul proiectului SMART au fost acordate subvenții pentru participarea studenților la activitățile cercurilor studențești și la activități de practică și dezvoltare



antreprenorială, fiind sprijinită participarea activă a acestora la activitățile educaționale și extracurriculare. Numărul de burse, a scăzut, în anul 2025 față de anul 2024.

Activitatea 7.2. Realizarea unui parteneriat necesar cu autoritățile locale și cu instituții din zona mediului economico-social, în vederea identificării unor facilități pentru studenți, oportunități de angajare și stagii de practică de specialitate

Indicator de performanță/ținta propusă: Minimum o întâlnire cu instituțiile partenere.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a consolidat relațiile de colaborare cu agenți economici și instituții din mediul socio-economic, prin actualizarea și extinderea convențiilor de colaborare și a acordurilor de parteneriat pentru desfășurarea activităților de practică și cercetare aplicativă. Au fost organizate întâlniri și workshop-uri, cu participarea reprezentanților mediului economic, fiind identificate oportunități de practică, internship și integrare profesională pentru studenți.

Facultatea a colaborat cu numeroși parteneri economici și instituționali, precum ASO Cromsteel, Beko România, Uzina Automecanica Moreni, Saint-Gobain Construction Products România, HaierTech și alte companii relevante pentru domeniile de studii gestionate de FIMM. Aceste colaborări au contribuit la adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților.

Obiectivul 8. OS 4.1 – Integrarea Facultății Ingineria Materialelor și Mecanică la nivel european și intensificarea procesului de internaționalizare

Activitatea 8.1. Internaționalizarea unor programe de studii de succes (licență și masterat) prin cooperare internațională la nivel de programe de tip joint degrees, susținerea mobilităților din categoria visiting professor și atragerea de studenți străini

Indicator de performanță/ținta propusă: Inițierea unui program de studiu de master în limba engleză.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a inițiat, așa cum a fost precizat la Activitatea 1.2, un program de master cu titlul Ingineria materialelor sustenabile/Engineering of Sustainable Materials în domeniul Ingineria Materialelor, program ce va fi derulat în limba engleză.



Obiectivul 9. OS 4.2 – Consolidarea poziției Facultății Ingineria Materialelor și Mecanică în clasamentele naționale și internaționale

Activitatea 9.1. Consolidarea cooperării între facultăți, departamentele academice și administrative ale instituției în vederea asigurării implementării unitare a politicilor de internaționalizare

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 acțiune comună între structurile universității pentru politica de internaționalizare.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a colaborat cu structurile academice și administrative ale universității pentru susținerea activităților asociate procesului de internaționalizare și creșterii vizibilității instituționale. Activitățile desfășurate au inclus promovarea mobilităților internaționale, participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la conferințe și manifestări științifice internaționale, precum și dezvoltarea competențelor lingvistice ale personalului academic prin participarea la cursuri de limba engleză.

Totodată, cooperarea dintre facultate, departamente și structurile administrative ale UVT a contribuit la implementarea activităților privind internaționalizarea procesului educațional și susținerea participării comunității academice la proiecte și activități cu componentă internațională. Rezultatele cercetării valorificate prin publicații indexate WoS și Scopus au contribuit la creșterea vizibilității academice și științifice a facultății în mediul național și internațional.

Obiectivul 10. OS 4.3 – Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice

Activitatea 10.1. Menținerea acordurilor-cadru Erasmus+ destinate mobilității studenților și cadrelor didactice

Indicator de performanță/ținta propusă: 2 cadre didactice „outgoing”; 1 student „outgoing”; 2 acțiuni de popularizare de tip „Erasmus Open Doors”.

Grad de realizare: Realizat parțial – 85%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a susținut activitățile de promovare a oportunităților oferite prin programul Erasmus+, contribuind la menținerea cadrului instituțional necesar mobilităților internaționale pentru studenți și cadre didactice. Au fost desfășurate activități de informare și promovare



privind mobilitățile academice internaționale, iar facultatea a continuat colaborarea cu structurile universitare responsabile de relațiile internaționale și programul Erasmus+.

Totodată, participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la conferințe și activități academice internaționale a contribuit la consolidarea dimensiunii internaționale a facultății. În lipsa unor date explicite privind realizarea integrală a indicatorilor numerici propuși pentru mobilități outgoing, activitatea este apreciată ca fiind realizată parțial. Concret, în anul 2025, FIMM a avut: 2 cadre didactice „outgoing”; 0, student „outgoing”; 1 .

Activitatea 10.2. Cursuri de limba engleză și/sau limba franceză pentru perfecționarea cadrelor didactice și de cercetare implicate în predarea la programele de studii în limba străină

Indicator de performanță/ținta propusă: 9 cadre didactice participante la cursul de limba engleză.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, cadrele didactice și de cercetare din cadrul FIMM au participat la cursuri de perfecționare pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză. Activitățile desfășurate au avut ca obiectiv consolidarea capacității instituționale de susținere a procesului de internaționalizare și dezvoltarea competențelor necesare implicării în activități academice și științifice internaționale.

Participarea la aceste programe de formare a contribuit la creșterea nivelului de pregătire lingvistică a personalului academic și la susținerea dezvoltării viitoare a programelor de studii cu componentă internațională.

Obiectivul 11. OS 5.1 – Integrarea deplină a facultății în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității prin coordonarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, respectiv a patrimoniului universității

Activitatea 11.1. Extinderea bazei de practică a facultății prin dotarea a două laboratoare destinate activităților de practică

Indicator de performanță/ținta propusă: Reamenajarea și dotarea a două laboratoare.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a continuat procesul de modernizare și dezvoltare a infrastructurii destinate activităților didactice și practice, prin dotarea a două laboratoare în cadrul proiectului SMART –



„Studenti motivați să ajungă antreprenori de succes”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare.

În cadrul laboratoarelor au fost achiziționate echipamente și dotări moderne, precum:

- kit de măsurări tehnice;
- bancuri de lucru;
- dulap echipat pentru scule;
- invertor pentru sudare MIG/MAG;
- microscop trinocular metalografic.

Totodată, prin proiectul D-EDUC – „Dezvoltare durabilă prin digitalizare în educație”, facultatea a beneficiat de echipamente digitale și software specializat utilizate în activitățile didactice și de cercetare, contribuind la modernizarea infrastructurii educaționale și la creșterea calității activităților practice și aplicative.

Modernizarea bazei materiale a permis dezvoltarea unor activități practice adaptate cerințelor actuale ale mediului economic și tehnologic și a contribuit la îmbunătățirea condițiilor de formare profesională a studenților.

Obiectivul 12. OS 5.2 – Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor facultății

Activitatea 12.1. Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică sau internship, precum și dezvoltarea unor programe de formare profesională sau postuniversitare în domenii de interes precum achiziții, comunicare în administrația publică sau protecția datelor cu caracter personal

Indicator de performanță/ținta propusă: Încheierea a cel puțin unui nou acord de parteneriat.

Grad de realizare: 0%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a continuat dezvoltarea relațiilor de colaborare cu mediul socio-economic și instituțional, prin actualizarea și extinderea acordurilor de colaborare și a convențiilor de practică încheiate cu agenți economici și parteneri externi relevanți pentru domeniile ingineresti. Activitățile desfășurate au vizat facilitarea stagiilor de practică, dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și creșterea gradului de integrare pe piața muncii.

De asemenea, au fost organizate workshop-uri și întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și instituțional, în cadrul cărora au fost analizate nevoile de formare și oportunitățile de colaborare în domeniul practicii profesionale și al dezvoltării competențelor transversale.



Cu toate acestea, în anul 2025 nu s-au încheiat unor parteneriate distincte cu instituții ale administrației publice pentru dezvoltarea de programe postuniversitare sau de formare în domenii precum achiziții publice, comunicare administrativă sau protecția datelor cu caracter personal, motiv pentru care activitatea este apreciată ca fiind realizată parțial, având în vedere faptul că FIMM nu are competențe pe acest palier.

Obiectivul 13. OS 5.3 – Creșterea nivelului de comunicare dintre facultate și mediul social, viitori studenți, studenți, personal, Alumni

Activitatea 13.1. Stabilirea unei relații funcționale cu Alumni, absolvenții de marcă fiind repere reale în orientarea în carieră a studenților și care pot oferi, în condițiile legii, sprijin inclusiv financiar studenților cu venituri modeste, dar și elevilor merituosi care doresc să urmeze studiile în cadrul UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea unei întâlniri cu reprezentanți Alumni.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a continuat activitățile de consolidare a relației cu absolvenții și mediul profesional, prin implicarea acestora în activități de practică, workshop-uri și întâlniri dedicate orientării profesionale a studenților. În cadrul evenimentelor organizate la nivelul facultății au participat reprezentanți ai mediului economic și specialiști din domeniile ingineriei, contribuind la prezentarea oportunităților profesionale și la dezvoltarea legăturii dintre facultate și piața muncii.

Activitatea 13.2. Crearea unui parteneriat solid cu mediul social și cel de afaceri și implicarea activă a acestora în calitate de integratori pentru programele de master și licență din domeniile de activitate pe care le reprezintă

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea unei sesiuni de dezbateri cu participarea studenților și a reprezentanților din mediul de afaceri în vederea identificării nevoilor existente pe piața muncii.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a organizat workshop-uri și întâlniri de lucru cu participarea reprezentanților mediului economic, a studenților și a cadrelor didactice, în vederea identificării competențelor necesare pe piața muncii și adaptării procesului educațional la cerințele actuale ale industriei. Activitățile desfășurate au contribuit la consolidarea colaborărilor cu agenții economice și la implicarea acestora în procesul de formare profesională a studenților.



Totodată, facultatea a menținut și extins acordurile de colaborare și convențiile de practică încheiate cu companii și instituții relevante pentru domeniile de studii gestionate de FIMM.

Activitatea 13.3. Implicarea mediului de afaceri și a instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte

Indicator de performanță/ținta propusă: Menținerea protocoalelor de colaborare încheiate cu angajatori, reprezentanți ai mediului de afaceri și instituții publice locale.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În cadrul activităților organizate de FIMM în anul 2025, reprezentanții mediului economic și ai instituțiilor partenere au fost implicați activ în activități de orientare profesională, workshop-uri și întâlniri dedicate studenților. Participarea specialiștilor din industrie și a partenerilor economici la activitățile facultății a contribuit la prezentarea cerințelor actuale ale pieței muncii și la dezvoltarea competențelor practice și profesionale ale studenților.

De asemenea, colaborările dezvoltate cu agenții economici au susținut desfășurarea activităților de practică, cercetare aplicativă și integrare profesională a absolvenților.

Obiectivul 14. OS 6.1 – Menținerea certificării sistemelor de management implementate, integrarea și dezvoltarea managementului calității

Activitatea 14.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul departamentului și facultății, corelate cu obiectivele strategice ale UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Stabilirea și implementarea obiectivelor specifice corelate cu strategia instituțională a UVT.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, la nivelul FIMM au fost stabilite și urmărite obiective specifice corelate cu direcțiile strategice și operaționale ale Universității „Valahia” din Târgoviște. Activitățile desfășurate au vizat dezvoltarea programelor de studii, modernizarea infrastructurii, intensificarea activităților de cercetare, consolidarea relației cu mediul economic și creșterea calității procesului educațional. Implementarea obiectivelor a fost susținută prin activitatea structurilor de conducere și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul facultății.



Activitatea 14.2. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/ținta propusă: Monitorizarea periodică a indicatorilor de performanță stabiliți prin planul operațional și prin sistemul de management al calității.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, FIMM a monitorizat periodic indicatorii de performanță asociați activităților didactice, de cercetare și de management al calității. Au fost analizate aspecte privind gradul de satisfacție al studenților, rezultatele evaluării cadrelor didactice, activitatea de cercetare, participarea la manifestări științifice, dezvoltarea infrastructurii și relația cu mediul economic. Monitorizarea indicatorilor s-a realizat prin activitatea CEAC-F, prin rapoarte periodice și prin utilizarea instrumentelor de evaluare și analiză instituțională, inclusiv chestionare aplicate studenților și cadrelor didactice.

Activitatea 14.3. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul facultății

Indicator de performanță/ținta propusă: Actualizarea registrului de riscuri la nivelul facultății.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În cadrul activităților de management instituțional și asigurare a calității desfășurate în anul 2025, au fost analizate riscurile asociate activităților educaționale, de cercetare și administrative ale facultății. Au fost identificate și monitorizate aspecte precum abandonul școlar, numărul redus al proiectelor de cercetare și gradul de cunoaștere a procedurilor interne, acestea fiind evidențiate și în cadrul raportului de evaluare internă privind calitatea educației. Actualizarea registrului de riscuri a contribuit la consolidarea mecanismelor de monitorizare și prevenție și la dezvoltarea unui management instituțional orientat spre calitate și îmbunătățire continuă.

Activitatea 14.4. Efectuarea analizei de management

Indicator de performanță/ținta propusă: Realizarea analizei de management la nivelul facultății.

Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, la nivelul FIMM a fost realizată analiza de management privind activitățile educaționale, de cercetare și administrative desfășurate în cadrul facultății. Analiza a avut în vedere evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite prin planul operațional,



monitorizarea indicatorilor de performanță, analiza rezultatelor activităților didactice și de cercetare, precum și identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățire. Rezultatele analizei au contribuit la fundamentarea măsurilor de îmbunătățire continuă a managementului academic și administrativ, la actualizarea planurilor de măsuri și la consolidarea sistemului intern de management al calității.

Obiectivul 15. OS 6.2 – Îmbunătățirea feedback-ului, susținerea și încurajarea activității comisiilor de evaluare și asigurare a calității din facultate

Activitatea 15.1. Îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților

Indicator de performanță/ținta propusă: Creșterea gradului de implicare a studenților în procesele de evaluare și îmbunătățirea mecanismelor de colectare și analiză a feedback-ului instituțional.
Grad de realizare: Realizat – 100%.

Exemplificare:

În anul 2025, la nivelul FIMM au fost desfășurate activități constante de colectare, analiză și valorificare a feedback-ului oferit de studenți privind procesul educațional, activitatea cadrelor didactice, organizarea stagiilor de practică și dezvoltarea profesională.

Evaluarea activității didactice de către studenți s-a realizat în format online, conform procedurilor instituționale aplicabile la nivelul UVT, fiind evaluate toate cadrele didactice ale facultății. Rezultatele evaluărilor au fost centralizate și analizate la nivel de departament și facultate, contribuind la formularea unor măsuri de îmbunătățire a calității procesului educațional.

Totodată, în cadrul proiectului SMART și al activităților dedicate practicii profesionale, au fost aplicate periodic chestionarele CH3–CH19, care au vizat analiza intereselor profesionale, dezvoltarea competențelor antreprenoriale, evaluarea stagiilor de practică și identificarea nevoilor educaționale ale studenților. Analizele realizate au inclus concluzii și recomandări utilizate pentru optimizarea activităților didactice și de practică.

Implicarea studenților în cadrul CEAC-F și în procesele de evaluare internă a contribuit la consolidarea dialogului instituțional și la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe participare și îmbunătățire continuă.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2024-2025:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii/An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Desen tehnic si infografica 1	Cirstoiu Adiana	EPI I	17.01.2025	4.28 4.27	FB
2.	Mecanica fluidelor	Anghelina Violeta	SM II	17.01.2025	4.48 4.48	FB
3.	Metalurgie fizica 1	Poinescu Aurora	SM II	17.01.2025	4.76 4.78	FB
4.	Rezistenta materialelor	Marin Cornel	EPI II	17.01.2025	4.20 4.26	FB
5.	Electronica aplicata	Ardeleanu Mihaita	EPI II	17.01.2025	4.69 4.67	FB
6.	Materiale nanocristaline	Ion Rodica	SM III	17.01.2025	4.73 4.73	FB
7.	Metalurgie fizica 2	Popescu Nicoleta	SM III	17.01.2025	4.7 4.66	FB
8.	Instalatii frigorifice	Tataru Dragos	EPI III	17.01.2025	4.57 4.58	FB
9.	Metoda elementului finit	Negrea Alexis	EPI III	17.01.2025	4.74 4.72	FB
10.	Actionari hidraulice si pneumatice	Vladescu Mircea	EPI III	17.01.2025	4.74 4.72	FB
11.	Materiale polimerice	Enescu Cristiana	SM IV	17.01.2025	4.98 4.97	FB
12.	Tehnologia straturilor subtiri	Brezoi Dragos	SM IV	17.01.2025	4.93 4.89	FB
13.	Materiale ceramice	Ungureanu Dan Nicolae	SM IV	17.01.2025	5.00 4.96	FB
14.	Utilaje si instalatii metalurgice	Stoian Elena	SM IV	17.01.2025	4.99 4.98	FB
15.	Materiale nemetalice	Slamnoiu Sofia	SM IV	17.01.2025	4.99 4.96	FB
16.	Masini pentru industrii de proces 2	Despa Veronica	EPI IV	17.01.2025	4.90 4.90	FB
17.	Metodologia cercetarii	Bratu Vasile	MMA I	17.01.2025	4.92 4.90	FB
18.	Modelarea sistemelor tribologice in ingineria mecanica	Petre Ivona	MME I	17.01.2025	4.91 4.92	FB
19.	Tehnici CAD pentru modelarea dinamică a	Filip Viviana	MME I	17.01.2025	4.97 4.97	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



	sistemelor de corpuri					
20.	Tehnici de scanare 3D, Reverse engineering și modelare avansată, folosind CATIA V5	Popa Florin	MME I	17.01.2025	5.00 5.00	FB
21.	Materiale compozite cu matrice ceramică	Angelescu Nicolae	MMA II	17.01.2025	4.95 4.93	FB
22.	Echipamente și sisteme de achiziție pentru încercări mecanice	Catangiu Adrian	MME II	17.01.2025	4.91 4.92	FB

23	Fenomene interfazice la obținerea aliajelor speciale, MMA I	BRATU VASILE/STOI AN ELENA	FIM – LMA IV SM IV	16.07.2025	4.92 4.92	FB
24	Testarea și simularea sistemelor reologice de amortizare (MATLAB SIMULINK)	MARIN CORNEL	FIM – MME I	16.07.2025	4.77 4.7	FB
25	Mecanica 1	FILIP VIVIANA	FIM-LME I	16.07.2025	4.58 4.46	FB
26	Micro și nanotehnologii de procesare a materialelor	ION RODICA	FIM-MMA I	16.07.2025	4.97 4.96	FB
27	Inginerie asistată de calculator)	POPA FLORIN	FIM-LME-IV	16.07.2025	4.96 4.98	FB
28	Mecanisme și organe de mașini,	PETRE IVONA	FIM-LME,III	16.07.2025	4.4 4.45	FB
29	Rezistența materialelor 2	MARIN CORNEL/ POPA CARMEN	FIM-LME,II	16.07.2025	3.85 3.97	FB
30	Materiale multifunctionala	POPESCU NICOLETA	FIM-LMA III	16.07.2025	4.88 4.91	FB
31	Mașini undte și prelucrări prin așchiere	CÎRSTOIU ADRIANA	FIM – LME,IV	16.07.2025	4.97 4.97	FB
32	Echipamente pentru microprel. prin ablație cu LASER	ANGHELINA VIOLETA	FIM-MME,I	16.07.2025	4.96 4.95	FB
33	Proiectare mecanica cu soft specializat 1	ARDELEANU MIHAITA	FIM – LME II	16.07.2025	4.38 4.47	FB
34	Protecția anticorozivă a	ENESCU	FIM-	16.07.2025	4.79	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



	echipamentelor de proces	CRISTIANA	LMA,II	25	4.78	
35	Procesarea materialelor avansate	BREZOI DRAGOȘ	FIM-MMA, I	16.07.2025	4.96 4.98	FB
36	Selecția materialelor	POINESCU AURORA	FIM-LMA II	16.07.2025	4.75 4.75	FB
37	Tehnologia deformării plastice	UNGUREAN U DAN	FIM-LMA,III	16.07.2025	4.95 4.93	FB
38	Bazele elaborării aliajelor I,	STOIAN ELENA	FIM-LMA,III	16.07.2025	5 4.99	FB
39	Echipamente și instalații pentru prevenirea poluării mediului	DESPA VERONICA	FIM-LME,III	16.07.2025	4.95 4.9	FB
40	Grafică asistată de calculator (AUTOCAD)	NEGREA ALEXIS	FIM – LME II	16.07.2025	4.52 4.63	FB
41	Materiale refractare	ANGELESCU NICOLAE	FIM-MMA,I	16.07.2025	4.95 4.99	FB
42	Materiale compozite	CATANGIU ADRIAN	FIM-LMA,IV	16.07.2025	4.95 4.92	FB
43	Masini pentru industrii de proces 1	VLADESCU MIRCEA	FIM-LME III	16.07.2025	4.89 4.88	FB
44	Procesarea termomecanică a oțelurilor speciale	CIUCĂ ION/SL[MNOIU TEODORESCU SOFIA	FIM-MMA,I	16.07.2025	4.95 4.95	FB
45	Materiale ecologice	SLĂMNOIU SOFIA	FIM-LMA,IV	16.07.2025	4.98	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof .MARIN CORNEL	MEIR	FB
2	Prof. BRATU VASILE	MEIR	FB
3	Prof. PETRE CAMELIA IVONA	MEIR	FB
4	Conf.POPA ION FLORIN	MEIR	FB
5	Conf.VIOLETA FLORINA ANGHELINA	MEIR	FB
6	Conf.VLĂDESCU MIRCEA	MEIR	FB
7	Conf.POPESCU ILEANA NICOLETA	MEIR	FB
8	Conf.ADRIANA CARMEN CIRSTOIU	MEIR	FB
9	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	FB
10	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	FB
11	Sef lucrari POINESCU AURORA	MEIR	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
FACULTATEA: INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ



12	Sef lucrari POPA CARMEN	MEIR	FB
13	Sef lucrari ARDELEANU MIHAITA	MEIR	FB
14	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	FB
15	Sef lucrari NEGREA ALEXIS DANIEL	MEIR	FB
16	Sef lucrari ENESCU MARIA CRISTIANA	MEIR	FB
17	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	FB
18	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS VLADIMIR	MEIR	FB
19	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ	MEIR	FB
20	Sef lucrari SOFIA TEODORESCU SLAMNOIU	MEIR	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1	Prof .MARIN CORNEL	MEIR	48
2	Prof. BRATU VASILE	MEIR	49
3	Prof. PETRE CAMELIA IVONA	MEIR	49
4	Conf.VIOLETA FLORINA ANGHELINA	MEIR	48
5	Conf. ION FLORIN POPA	MEIR	50
6	Conf.POPESCU ILEANA NICOLETA	MEIR	49
7	Conf.CIRSTOIU CARMEN ADRIANA	MEIR	48
8	Sef lucrari ARDELEANU MIHAITA NICOLAE	MEIR	48
9	Sef lucrari POPA CARMEN	MEIR	47
10	Sef lucrari TĂTARU DRAGOS VLADIMIR	MEIR	47
11	Sef lucrari ENESCU MARIA CRISTIANA	MEIR	50
12	Sef lucrari BREZOI DRAGOȘ VIOREL	MEIR	48
13	Sef lucrari POINESCU ANCA AURORA	MEIR	48
14	Sef lucrari DESPA VERONICA	MEIR	48
15	Sef lucrari NEGREA ALEXIS DANIEL	MEIR	48
16	Sef lucrari UNGUREANU DAN NICOLAE	MEIR	49
17	Sef lucrari STOIAN ELENA VALENTINA	MEIR	50
18	Sef lucrari SLAMNOIU TEODORESCU SOFIA	MEIR	48
19	Sef lucrari CATANGIU ADRIAN	MEIR	50

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 09.10.2025 , conform planului de audit nr. 107/28.10.2025.

Nu sunt observații.

Principalele oportunități de îmbunătățire semnalate în Raportul de audit pentru anul 2024:

- 1.Asigurarea utilizării formularelor codificate pentru toate informațiile documentate elaborate.
2. Verificarea completării corecte și complete a informațiilor din documentele elaborate, conform cerințelor afetente.
3. Revizuirea, verificarea și completarea datelor din registrele matricole, în concordanță cu planurile de învățământ și cataloagele de examen.



4. Reînnoirea convențiilor de practică cu firmele partenere, astfel încât acestea să aibă valabilitate și pentru anul 2026.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Implementarea sistematică a măsurilor propuse va contribui la consolidarea calității programelor de studii, la creșterea relevanței acestora în raport cu cerințele pieței muncii și la dezvoltarea unui mediu educațional modern, centrat pe student.

Abordarea propusă se bazează pe un model de management al calității orientat spre performanță, transparență și adaptabilitate, în concordanță cu standardele ARACIS și cu bunele practici din învățământul superior.

Aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 20.05.2026.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Întocmit,

Conf.univ.dr.ing. Ion Florin POPA

S.I.univ.dr.ing. Elena Valentina STOIAN

